

Modulbeschreibung für den Bachelorstudiengang  
**Internationale Soziale Arbeit und Entwicklung**

<b>Modul 7.4</b>	<b>Begleitete Praxis oder Praxisforschung</b>
<b>Modulverantwortlich</b>	Dipl.-Sozialpäd. (FH) Rebekka Krauss
<b>Semesterlage</b>	7. Semester
<b>Angebotsturnus</b>	jeweils im Wintersemester
<b>Workload in Stunden</b>	200, davon 75 als Präsenzstudium (5 SWS) und 125 im Selbststudium
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	8
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die Studierenden setzen sich im jeweiligen lokalen Kontext mit sozialarbeiterischen Fragestellungen im Rahmen eines Praktikums und/ oder eines Praxisforschungsprojekts auseinander. Praxis und Praxisforschung bzw. Handlungsforschung werden engmaschig begleitet und reflektiert.
<b>Inhalte</b>	Die Studierenden nähern sich einem ausgewählten Feld sozialer Arbeit im Rahmen eines Praktikums in einer regionalen Institution. Sie arbeiten mit den verschiedenen Akteuren aus dem jeweiligen Feld zusammen und erfassen somit unterschiedliche Perspektiven auf ein soziales Phänomen. Damit verschaffen sich die Studierende Einblicke in die Komplexität der Praxissituation, der gegebenen Strukturen und der lebensweltlichen bzw. gesellschaftlichen Verortung von AdressatInnen. Sie wenden hier Methoden ethnographischer Feldforschung und Evaluationsmethoden an und reflektieren die Erfahrungen in der Praxis mit den Verantwortlichen der Einrichtungen als auch durch die Anleitung der Hochschule.
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage durch unterschiedliche methodische Herangehensweisen das jeweilige Praxisfeld und jeweilige Herausforderungen zu analysieren. Sie haben mindestens eine Herangehensweise vertieft.</li> <li>• Sie sind in der Lage Fragestellungen zu wahrgenommenen Problemen zu entwickeln und mit geeigneten Strategien bzw. Forschungsmethoden den Fragestellungen nachzugehen (s.u.)</li> <li>• Die Studierenden erkennen die Relevanz von Handlungsforschung und die Potenziale um auf soziale Phänomene Einfluss zu nehmen bzw. Veränderungsprozesse zu initialisieren.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage partizipative Forschung gemeinsam mit den Menschen zu planen und durchzuführen, deren soziale Welt untersucht wird und sich verändern soll.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar, Übung, Exkursion
<b>Lernzielkontrolle</b>	schriftliche Hausarbeit (10-30 Seiten)