

Modulbeschreibung für den Bachelorstudiengang
Internationale Soziale Arbeit und Entwicklung

Modul 5.3	Europäische Sozialarbeit
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Andrea Schmelz
Semesterlage	5. Semester
Angebotsturnus	jeweils im Wintersemester
Workload in Stunden	175, davon 75 als Präsenzstudium (5 SWS) und 100 im Selbststudium
ECTS-Leistungspunkte	7
Kurzbeschreibung	Die zunehmende Verflechtung sozialer Probleme in Europa erfordert eine europaweite Verständigung über neue Aufgabenstellungen der Sozialen Arbeit. Das Modul thematisiert die Herausforderungen dieser Aufgabe: Zum einen sind unterschiedliche Aspekte der europäischen Integration zu berücksichtigen, zum anderen die Unterschiede der Handlungsmodelle in den verschiedenen Ländern als Folge ihrer Einbettung in unterschiedliche Wohlfahrtsregime.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Eurozentrismus, Kolonialisierung und die Rolle der Sozialen Arbeit • Geschichte und Entwicklung der Sozialen Arbeit in Europa • Vergleich von wohlfahrtsstaatlichen Systemen und Ansätzen der Sozialen Arbeit in ausgewählten Ländern Europas • Vergleichende Sozialarbeit als Instrument zur Innovation • Praxisrelevantes Wissen zur europäischen Integration • Europäische Sozialpolitik, europäische Asyl- und Migrationspolitik • Soziale Bewegungen in Europa
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben Wissen über europäische und internationale Organisationen und transnationale Kooperationsprogramme der Sozialen Arbeit erworben. • Sie reflektieren die erworbenen Handlungskompetenzen aus den Bereichen der Einzel-, Gruppen- und Gemeinwesenarbeit unter transkulturellen Gesichtspunkten. • Sie können europäische Wohlfahrtssysteme und sozialarbeiterische Ansätze analysieren, vergleichen und kritisch reflektieren. • Sie besitzen Kenntnisse über die strukturellen Aspekte sowie die innereuropäische Verflechtung sozialer Herausforderungen. • Die Studierenden setzen sich mit Ansätzen einer vernetzten innereuropäischen Sozialarbeit auseinander.
Lehr- und Lernformen	Seminar, Übung, Exkursion
Lernzielkontrolle	regelmäßige aktive und reflektierende Mitarbeit erforderlich bei der Zusammenarbeit mit ausländischen Kooperationspartnern Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (10-30 Seiten)