

Modulbeschreibung für den Bachelorstudiengang
Internationale Soziale Arbeit und Entwicklung

Modul 8.2	Internationales Fallseminar
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Claudia Lohrenscheid
Semesterlage	8. Semester
Angebotsturnus	jeweils im Sommersemester
Workload in Stunden	125, davon 30 als Präsenzstudium (2 SWS) und 95 im Selbststudium
ECTS-Leistungspunkte	5
Kurzbeschreibung	<p>Im internationalen Fallseminar setzen sich die Studierenden mit ausgewählten konkreten internationalen oder entwicklungspolitischen Fragestellungen und Prozessen Internationaler Sozialer Arbeit auseinander. Dies kann sowohl mit Hilfe kreativer Methoden z.B. in Form eines Plan- bzw. Simulationsspiels erfolgen als auch anhand von Szenario- oder Fallanalysen. Dabei setzen sich die Studierenden mit Dynamik, Wirkmechanismen, Bedingungen transnationaler Kooperationen und Vernetzungsarbeit auseinander und gehen auf Handlungsmöglichkeiten unterschiedlicher beteiligter AkteurInnen ein. Insbesondere untersuchen sie sozialarbeiterische Handlungsoptionen und überprüfen dabei bisher kennengelernte Handlungsansätze. Wechselnde inhaltliche Schwerpunkte liegen beispielsweise in Bereichen der Flüchtlingssozialarbeit, der internationalen Friedens- und Menschenrechtsarbeit, der Erinnerungsarbeit und Wiedergutmachungsprozesse, des Wiederaufbau oder der Ökologie.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesse Internationaler Sozialer Arbeit • Institutionen internationaler AkteurInnen • Fallbezogene theoretische Grundlagen • Transfer bisher kennengelernter Handlungsansätze und Methoden • Intensive Analyse, Reflexion und Auswertung
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind sich der verschiedenen Wirkungsmechanismen und Handlungsoptionen in Bereichen der Internationalen Sozialarbeit bewusst. • Sie erkennen Zusammenhänge lokaler Herausforderungen und internationaler Interessen. • Sie haben Kenntnisse über internationale Institutionen und Netzwerke sowie deren Funktionen. • Sie haben erfahren, wie eigenes Handeln Gesamtprozesse beeinflusst und in diesen wirkt.
Lehr- und Lernformen	seminaristischer Unterricht, Seminar, Übung
Lernzielkontrolle	regelmäßige aktive und reflektierende Mitarbeit erforderlich beim Planspiel schriftliche Fallbearbeitung (10-30 Seiten)