

Modul 7.2	Soziale Arbeit und Partizipation
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Claudia Lohrenscheid
Semesterlage	7. Semester
Angebotsturnus	jeweils im Wintersemester
Workload in Stunden	175, davon 60 als Präsenzstudium (4 SWS) und 115 im Selbststudium
ECTS-Leistungspunkte	7
Kurzbeschreibung	<p>Partizipative Prozesse zielen je nach Bereich auf Beteiligung, (politische) Teilhabe, Teilnahme, Mitwirkung oder Mitbestimmung. Darüber hinaus kann Partizipation auch höchst unterschiedliche Grade von Beteiligung oder Teilhabe aufweisen, was immer wieder zu grundsätzlicher Kritik geführt hat, wenn in der Analyse beispielsweise zwischen „Scheinpartizipation“ und echter Partizipation unterschieden wird.</p> <p>Normative Grundlagen für Partizipation leiten sich beispielsweise aus der UN-Kinderrechtskonvention und der UN-Behindertenrechtskonvention ab, die jeweils auch weitere Prinzipien und Strategien für die Umsetzung von Partizipation definieren wie etwa Inklusion, angemessene Vorkehrungen und Barrierefreiheit.</p>
Inhalte	<p>Partizipation ist eine Querschnittsaufgabe in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit und Sozialpädagogik wie etwa in der Gemeinwesenarbeit, in der Kinder- und Jugendarbeit mit Mädchen und Jungen, in der Arbeit mit behinderten Menschen oder mit Flüchtlingen, Migrant*innen und Minderheiten. Zentrale Inhalte und Fragestellungen des Moduls sind in diesem Rahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche unterschiedlichen Theorien und Modelle von Partizipation kommen in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit zur Geltung? • Welche Methoden kommen dabei zur Anwendung und inwiefern ermöglichen diese unterschiedliche Grade und Formen von Partizipation? • In welchem Zusammenhang steht Partizipation und Demokratieentwicklung? • Welche Ziele lassen sich für Partizipation in den verschiedenen Handlungsfeldern ableiten?
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende lernen verschiedene theoretische Ansätze und praktische Methoden der Partizipation kennen, und entwickeln Kategorien für ihre Analyse und Diskussion. • Sie entwickeln Kenntnisse und ggf. auch Erfahrungen für die Planung und praktische Anwendung partizipativer Methoden und Prozesse. • Sie sind in der Lage, Konzepte und Methoden für verschiedene Handlungsfelder und Zielgruppen zu identifizieren und kritisch zu reflektieren.
Lehr- und Lernformen	Seminar, Übung, Exkursion
Lernzielkontrolle	schriftliche Hausarbeit (10-30 Seiten)