

Modulbeschreibung für den Bachelorstudiengang  
**Internationale Soziale Arbeit und Entwicklung**

<b>Modul 3.6</b>	<b>Wahlfremdsprache</b>
<b>Modulverantwortlich</b>	Hochschulsprachenzentrum
<b>Semesterlage</b>	3. Semester
<b>Angebotsturnus</b>	jeweils im Wintersemester
<b>Workload in Stunden</b>	2 x 62,5; davon 2 x 30 als Präsenzstudium (2 x 2 SWS) und 2 x 32,5 im Selbststudium oder 125, davon 60 als Präsenzstudium (4 SWS) und 65 im Selbststudium
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	2 x 2,5 <i>oder</i> 1 x 5 = 5
<b>Kurzbeschreibung</b>	Studierende wählen ihre(n) Sprachkurs(e) aus dem Angebot des Hochschulsprachenzentrums unter Berücksichtigung ihrer Vorkenntnisse und des Ziellandes ihres geplanten Auslandsaufenthalts. Die Wahl mehrerer Sprachen ist möglich, verschiedene Kursangebote können kombiniert werden. Der Erwerb von anerkannten Sprachzertifikaten (z.B. Cambridge Certificates First und Advanced bzw. UNLcert®) wird ermöglicht.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung der Fähigkeit zur Bewältigung kommunikativer Situationen berufs-, hochschul- und kulturspezifischer Art je nach Zielsprache auf unterschiedlichen Niveaustufen (GER A1-C1) zur Vorbereitung auf Praktika und Theoriesemester im Ausland</li> <li>• Vermittlung interkultureller sowie landeskundlicher Kenntnisse über Zielländer und deren Berufswelt und Bildungssysteme</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz: Die Studierenden können sich in der Zielsprache in den vier Fertigkeiten des Lesens, Schreibens, Hörverstehens und Sprechens mindestens auf dem Niveau des jeweiligen Kurses verständigen.</li> <li>• Methodenkompetenz: Die Studierenden werden befähigt, in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Situationen die Zielsprache kompetent anzuwenden und ihre Kenntnisse selbständig auszubauen.</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz: Die Studierenden reflektieren die eigene und fremde Kultur mit dem Ziel, sich der eigenen kulturellen Identität bewusst zu werden und empathiefähig zu sein für einen erfolgreichen Auslandsaufenthalt. Sie besitzen angemessene landeskundliche Informationen die Zielländer betreffend.</li> <li>• Lernkompetenz: Die Studierenden erwerben Lernstrategien, die sie zum autonomen Lernen befähigen. Bestimmte Aufgabenstellungen ermöglichen eine Reflexion der angewandten Strategien.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar, Übung, Exkursion
<b>Lernzielkontrolle</b>	schriftlicher Sprachtest (45-120 Minuten) und/oder mündlicher Sprachtest (15-30 Minuten)