

Veröffentlichungen

Prof. Dr. Dieter Landes

2021

M. Ring, D. Schlör, S. Wunderlich, D. Landes, A. Hotho:
Malware Detection on Windows Audit Logs Using LSTMs. In *Computers and Security* 109, <https://doi.org/10.1016/j.cose.2021.102389>, 2021, 1-12.

A. Schwarzmann, D. Landes, Y. Sedelmaier:
About the Effectiveness of Different Game Design Elements for an Introductory Programming Course. In M.E. Auer und T. Rützmann (Hrsg.): *Educating Engineers for Future Industrial Revolutions, Advances in Intelligent Systems and Computing* 1328. Springer, Cham, https://doi.org/10.1007/978-3-030-68198-2_46, 2021, 499-509.

Y. Sedelmaier, D. Landes, E. Erculei:
How to Design a Competence-Oriented Study Program for Data Scientists? In *Proc. 12th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2021)*, Wien, Österreich, 2021, 1595-1599.

2020

M. Klopp, C. Gold-Veerkamp, J. Abke, K. Borgeest, R. Reuter, S. Jahn, J. Mottok, Y. Sedelmaier, A. Lehmann, D. Landes:
Totally Different and yet so Alike: Three Concepts to Use Scrum in Higher Education. In *Proc. 4th European Conference on Software Engineering Education (ECSEE'20)*, 2020, 12-21.

R. Reuter, T. Stark, Y. Sedelmaier, D. Landes, J. Mottok, C. Wolff:
Insights in Students' Problems during UML Modeling. In *Proc. 11th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2020)*, Porto, Portugal, 2020, 592-600.

A. Schwarzmann, D. Landes, Y. Sedelmaier:
About the Effectiveness of Different Game Design Elements for an Introductory Programming Course. In *Proc. 23rd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2020)*, 2020, 552-562.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Analyzing Challenges in Software Engineering Capstone Projects. In *Proc. 15th International Conference on Software Engineering Advances (ICSEA2020)*, Porto, Portugal, 2020, 135-140, online verfügbar unter https://www.thinkmind.org/index.php?view=article&articleid=icsea_2020_1_200_10100.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Neun Jahre EVELIN – Erkenntnisse und Perspektiven. In *Didaktiknachrichten* 12/2020, DiZ- Zentrum für Hochschuldidaktik, Ingolstadt, 2020, 32-39.

N. Waibel, Y. Sedelmaier, D. Landes:

Using Learning Styles to Accommodate for Heterogeneous Groups of Learners in Software Engineering. In *Proc. 11th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2020)*, Porto, Portugal, 2020, 819-826.

M. Wolf, M. Ring, D. Landes:

Impact of Generative Adversarial Networks on NetFlow-Based Traffic Classification. In Á. Herrero, C. Cambra, D. Urda, J. Sedano und E. Corchado (Hrsg.): *13th International Conference on Computational Intelligence in Security for Information Systems (CISIS 2020)*, Advances in Intelligent Systems and Computing 1276, Springer, Cham, 2020, 393-404.

S. Wunderlich, M. Ring, D. Landes, A. Hotho:

The Impact of Different System Call Representations on Intrusion Detection. In *Logic Journal of the IGPL*, 2020, <https://doi.org/10.1093/jigpal/jzaa058>.

2019

M. Ring, D. Schlör, D. Landes, A. Hotho:

Flow-Based Network Traffic Generation Using Generative Adversarial Networks. In *Computers and Security* 82, 2019, 156-172, DOI: 10.1016/j.cose.2018.12.012, <https://doi.org/10.1016/j.cose.2018.12.012>.

M. Ring, S. Wunderlich, D. Scheuring, D. Landes, A. Hotho:

A Survey of Network-Based Intrusion Detection Data Sets. In *Computers and Security* 86, 2019, 147-167, DOI: 10.1016/j.cose.2019.06.005, <https://doi.org/10.1016/j.cose.2019.06.005>.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Clarifying the Effects of Digitalization on (Higher) Education. In *Proc. 11th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 19)*, Palma de Mallorca, Spanien, 2019, 8114-8121.

Y. Sedelmaier, D. Landes, M. Kuhn:

Better Understanding Fundamental Computer Science Concepts through Peer Review. In M.E. Auer und T. Tsiatsos (Hrsg.): *The Challenges of the Digital Transformation in Education*. Advances in Intelligent Systems and Computing 917, Springer, Cham, 2019, 64-75.

S. Wunderlich, M. Ring, D. Landes, A. Hotho:
Comparison of System Call Representations for Intrusion Detection. In *arXiv Preprints*, 2019, arXiv:1904.07118, online verfügbar unter <https://arxiv.org/pdf/1904.07118.pdf>.

S. Wunderlich, M. Ring, D. Landes, A. Hotho:
Comparison of System Call Representations for Intrusion Detection. In F.A. Álvarez, A.T. Lora, J.A. Sáez Muñoz, H. Quintián und E. Corchado (Hrsg.): International Joint Conference: 12th International Conference on Computational Intelligence in Security for Information Systems (CISIS 2019) and 10th International Conference on European Transnational Education (ICEUTE 2019), Advances in Intelligent Systems and Computing 951, Springer, Cham, 2019, 14-24.

2018

L. Engelbrecht, D. Landes, Y. Sedelmaier:
A Didactical Concept for Supporting Reflection in Software Engineering Education. In *Proc. 9th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018)*, Santa Cruz de Tenerife, Spanien, 2018, 553-560.

G. Hagel, M. Müller-Amthor, D. Landes, Y. Sedelmaier:
Involving Customers in Requirements Engineering Education: Mind the Goals! In *Proc. 3rd European Conference on Software Engineering Education (ECSEE18)*, Kloster Seeon, 2018, 113-121.

M. Ring, D. Landes, A. Hotho:
Detection of Slow Port Scans in Flow-Based Network Traffic. In *PLoS ONE 13(9)*; e0204507, 2018, DOI: 10.1371/journal.pone.0204507.

M. Ring, D. Schlör, D. Landes, A. Hotho:
Flow-Based Network Traffic Generation Using Generative Adversarial Networks. In *arXiv Preprints*, 2018, arXiv:1819.07795, online verfügbar unter <https://arxiv.org/pdf/1810.07795.pdf>.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Systematic Evolution of a Learning Setting for Requirements Engineering Education Based on Competence-Oriented Didactics. In *Proc. 9th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018)*, Santa Cruz de Tenerife, Spanien, 2018, 1068-1076.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Active Learning of Software Quality and Project Management. In *Proc. 9th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018)*, Santa Cruz de Tenerife, Spanien, 2018, 1077-1085.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Digitalisierung, Software Engineering und Bildung im Wechselspiel. In: P. Eppe (Hrsg.): Digitalisierung. Zwischen den Welten Band 13, Cuvillier-Verlag, Göttingen, 2018, 145-157.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Innovatives Requirements Engineering – ohne den Menschen? In *Softwaretechnik-Trends* 38(1), 2018, 35-36.

Y. Sedelmaier, D. Landes, M. Kuhn:

Better Understanding Fundamental Computer Science Concepts through Peer Review. In *Proc. 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018)*, Kos, Griechenland, 2018, 928-939.

2017

M. Ring, A. Dallmann, D. Landes, A. Hotho:

IP2Vec: Learning Similarities between IP Addresses. In *Proc. Workshop on Data Mining for Cyber Security (DMCS), International Conference on Data Mining (ICDM 2017)*, New Orleans, USA, 2017, 657-666.

M. Ring, S. Wunderlich, D. Grüdl, D. Landes, A. Hotho:

Flow-based Benchmark Data Sets for Intrusion Detection. In *Proc. 16th European Conference on Cyber Warfare and Security (ECCWS 2017)*, Dublin, Irland, 261-269.

M. Ring, S. Wunderlich, D. Grüdl, D. Landes, A. Hotho:

A Toolset for Intrusion and Insider Threat Detection. In: I. Palomares, H. Kalutrage und Y. Huang: *Data Analytics and Decision Support for Cybersecurity: Trends, Methodologies and Applications*, Springer International, Cham, 3-31.

M. Ring, S. Wunderlich, D. Grüdl, D. Landes, A. Hotho:

Creation of Flow-Based Data Sets for Intrusion Detection. In *Journal of Information Warfare (JIW)* 16(4), 2017, 40-53.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

What Makes a Good Requirements Engineer in the Age of Digitization? In *Proc. 8th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2017)*, Athen, Griechenland, 2017, 230-238.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Experiences in Teaching and Learning Requirements Engineering on a Sound Didactical Basis. In *Proc. 22nd Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2017)*, Bologna, Italien, 2017, 116-121.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Gutes Requirements Engineering kann jeder? Ein mehrstufiges Lehrkonzept für die Ausbildung im Requirements Engineering. In *Softwaretechnik-Trends* 37(2), 2017, 8-9.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
How Can We Find out What Makes a Good Requirements Engineer in the Age of Digitization? In *Int. Journal of Engineering Pedagogy iJEP* 7(3), 2017, 147-164.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Interdisziplinäre Fachdidaktik für Software Engineering – Begründung der Notwendigkeit und Forschungsdesign zur Entwicklung. In: M. Görtler, S. Bauer, H. Ellner, K. Oeder, M. Scheffel (Hrsg.): *Subjektorientierung, Lehren und Lernen, Books on Demand*, Norderstedt, 179-200.

2016

M. Koch, D. Landes:
CORE: An Intelligent Repository for Improving Software Engineering Education. In *Proc. 2nd European Conference on Software Engineering Education (ECSEE16)*, Kloster Seeon, Shaker-Verlag, Aachen, 131-142.

D. Landes, Y. Sedelmaier:
Software Modelling at the Age of Three. In *Proc. 2nd European Conference on Software Engineering Education (ECSEE16)*, Kloster Seeon, Shaker-Verlag, Aachen, 101-113.

D. Landes, Y. Sedelmaier:
EVELIN - Experimentelle Verbesserung des Lernens von Software Engineering. In: F. Waldherr, C. Walter (Hrsg.): *Forum der Lehre 2016*, Ingolstadt, 48-53.

F. Otto, M. Ring, D. Landes, A. Hotho:
Creation of Specific Flow-Based Training Data Sets for Usage Behaviour Classification. In *Proc. 15th European Conference on Cyber Warfare and Security (ECCWS 2016)*, München, 437-440.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Evaluating Didactical Approaches Based upon Students' Competences. In *Proc. 7th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2016)*, Abu Dhabi, VAE, 2016, 527-536.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Messung studentischer Kompetenzen zur Evaluation der Software Engineering-Ausbildung an Hochschulen - SECAT: A Software Engineering Competence Assessment Tool. In *die hochschullehre* 2(7), 2016, 1-21.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Schlüsselqualifikationen in der Ausbildung des Software Engineering – ein Dilemma und ein möglicher Ausweg. In: H.C. Mayr und M. Pinzger (Hrsg.): Informatik 2016. Lecture Notes in Informatics (LNI), P-259, 1055-1058.

R. Weißbach, J. Fahsel, A. Herrmann, A. Hoffmann, D. Landes:

2. Workshop Lehre für Requirements Engineering. In: W. Zimmermann et al. (Hrsg.): SE-WS2016 Software Engineering Workshops 2016, CEUR Workshop Proceedings Vol. 1559, 2016, <http://ceur-ws.org/Vol-1559>, 201-202.

W. Zimmermann, L. Alperowitz, B. Brügge, J. Fahsel, A. Herrmann, A. Hoffmann, A. Krall, D. Landes, H. Lichter, D. Riehle, I. Schäfer, C. Scheuermann, A. Schlaefer, S. Schupp, A. Seitz, A. Steffens, A. Stollenwerk, R. Weißbach (Hrsg.):

SE-WS 2016 Software Engineering Workshops 2016. CEUR Workshop Proceedings Vol. 1559, 2016, <http://ceur-ws.org/Vol-1559>.

2015

M. Koch, D. Landes:

Making Means-End-Maps Workable for Recommending Teaching Methods. In *Proc. 8th International i* Workshop (iStar15)*, Ottawa, Kanada, CEUR Workshop Proceedings Volume 1402, <http://ceur-ws.org/Vol-1402>, 85-90.

M. Ring, D. Landes, A. Hotho:

Automatic Threshold Calculation for the Categorical Distance Measure ConDist. In *Proc. LWA 2015 Workshops KDML, FGWM, IR, and FGDB*, Trier, CEUR Workshop Proceedings Volume 1458, <http://ceur-ws.org/Vol-1458>, 52-63.

M. Ring, F. Otto, M. Becker, T. Niebler, D. Landes, A. Hotho:

ConDist: A Context-Driven Categorical Distance Measure. In: A. Appice, P.P. Rodrigues, V. Santos Costa, C. Soares, J. Gama, A. Jorge (Hrsg.): *Machine Learning and Knowledge Discovery in Databases (ECML/PKDD 2015) Part 1*, Springer, Lecture Notes in Artificial Intelligence Vol. 9284, 2015, 251-266.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

A Competence-Oriented Approach to Subject-Matter Didactics for Software Engineering. In *Int. Journal of Engineering Pedagogy iJEP* 5(3), 2015, 34-44.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Active and Inductive Learning in Software Engineering Education. In *Proc. 37th Int. Conference on Software Engineering (ICSE 2015)*, Vol. 2, Florenz, Italien, 2015, 418-427.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Towards a Better Understanding of Learning Mechanisms in Information Systems Education. In *Proc. 6th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2015)*, Tallinn, Estland, 2015, 418-427.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
SWEBOS – The Software Engineering Body of Skills. In *Int. Journal of Engineering Pedagogy iJEP* 5(1), 2015, 12-19.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Ein mehrstufiges Lehrkonzept für RE. In: D.W. Cunningham, P. Hofstedt, K. Meer, I. Schmitt (Hrsg.): *Informatik 2015. Lecture Notes in Informatics Vol. 246*, Köllen, Bonn, 619–620.

Y. Sedelmaier, D. Landes:
Überfachliche Kompetenzen im Software Engineering - Modellierung, Förderung und Messung in der Hochschulausbildung. In: U. Riegel, S. Schubert, G. Siebert-Ott, K. Macha (Hrsg.): *Kompetenzmodellierung und -messung in den Fachdidaktiken.* Waxmann, Münster, 2015, 111-130.

2014

A. Herrmann, A. Hoffmann, D. Landes, R. Weißbach:
Experience-oriented Approaches for Teaching and Training Requirements Engineering: An Experience Report. In C. Salinesi und I. van de Weerd (Hrsg.): *REFSQ14, Lecture Notes in Computer Science 8396*, Springer, Heidelberg, 2014, 254-267.

M. Koch, D. Landes:
Notations for Modeling Educational Goal Profiles. In *Proc. 1st European Conference on Software Engineering Education (ECSEE14)*, Kloster Seeon, Shaker-Verlag, Aachen, 2014, 45-48.

M. Koch, D. Landes:
A Recommender System for Didactical Approaches in Software Engineering Education. In *Proc. 12. e-Learning Fachtagung Informatik (DeIFI 2014), Workshop on Learning Analytics*, Freiburg, 2014, CEUR Workshop Proceedings Volume 1227, <http://ceur-ws.org/Vol-1227>, 140-143.

M. Koch, D. Landes:
Design and Implementation of a Competence Repository. In A. Rocha, A.M. Correia, F.B. Tan und K.A. Stroetmann (Hrsg.): *New Perspectives in Information Systems and Technologies, Volume 1*, Springer, Heidelberg, 2014, 249-255.

M. Koch, D. Landes:

Modeling Software Engineering Education with *i**. In *Proc. 7th International *i** Workshop (iStar14)*, Thessaloniki, Griechenland, CEUR Workshop Proceedings Vol. 1157, 2014, <http://ceur-ws.org/Vol-1157>.

M. Koch, M. Ring, F. Otto, D. Landes:

Combining Statistical and Semantic Data Sources for the Improvement of Software Engineering Courses. In *Proc. 7th Int. Conference on Educational Data Mining (EDM14)*, London, Großbritannien, 341-342.

B. Penzenstadler, S. Gregory, D. Landes (Hrsg.):

REET 2014 - Requirements Engineering and Training 2014. CEUR Workshop Proceedings Vol. 1217, 2014, <http://ceur-ws.org/Vol-1217>.

K. Schmid, W. Böhm, A. Herrmann, A. Hoffmann, D. Landes, T. Ruhroth, O. Sander, V. Stolz, B. Trancón Widemann, R. Weißbach (Hrsg.):

SE-WS 2014 Software Engineering Workshops 2014. CEUR Workshop Proceedings Vol. 1129, 2014, <http://ceur-ws.org/Vol-1129>.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

A Multi-Level Diadactical Approach to Build up Competencies in Software Engineering. In *Proc. 8th Int. Workshop on Requirements Engineering Education and Training (REET 2014)*, Karlskrona, Schweden, 2014, CEUR Workshop Proceedings Vol. 1217, <http://ceur-ws.org/Vol-1217>, 26-34.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

A Multi-Perspective Framework for Evaluating Software Engineering Education. In *Proc. 44th Frontiers in Education Conference (FIE 2014)*, Madrid, Spanien, 2014, 2065-2072.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Using Business Process Models to Foster Competencies in Requirements Engineering. In *Proc. 27th Conference on Software Engineering Education and Training (CSEE&T 2014)*, Klagenfurt, Österreich, 2014, 13-22.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Software Engineering Body of Skills (SWEBOS). In *Proc. 5th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2014)*, Istanbul, Türkei, 2014, 395-401.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

Practicing Soft Skills in Software Engineering – A Project-Based Didactical Approach. In L. Yu (Hrsg.): *Overcoming Challenges in Software Engineering Education: Delivering Non-Technical Knowledge and Skills*, IGI Global, 2014, 161-179.

2013

D. Landes, F. Otto, S. Schumann, F. Schlotke:

Identifying Suspicious Activities in Company Networks through Data Mining and Visualization. In P. Rausch, A.F. Sheta und A. Ayesh (Hrsg.): *Business Intelligence and Performance Management*, Springer, 2013, 75-90.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

A Research Agenda for Identifying and Developing Required Competencies in Software Engineering. In *Int. Journal of Engineering Pedagogy iJEP 3(2)*, 2013, 30-35.

Y. Sedelmaier, S. Claren, D. Landes:

Welche Kompetenzen benötigt ein Software-Ingenieur? In *Proc. Software Engineering im Unterricht der Hochschulen (SEUH 2013)*, Aachen, 2013, 117-128.

2012

J. Abke, P. Brune, W. Haupt, D. Landes, V. Pfeiffer, Y. Sedelmaier, G. Hagel, J. Mottok, M. Niemetz, I. Schroll-Decker, R. Studt:

EVELIN – ein Forschungsprojekt zur systematischen Verbesserung des Lernens von Software Engineering. In *Proc. Embedded Software Engineering 2012 (ESE 2012)*, Sindelfingen, 2012, 653-658.

D. Landes, V. Pfeiffer, Y. Sedelmaier, J. Mottok, G. Hagel:

Learning and Teaching Software Process Models. In *Proc. 3rd IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2012)*, Marrakesch, Marokko, 2012, 1153-1160.

Y. Sedelmaier, D. Landes:

A Research Agenda for Identifying and Developing Required Competencies in Software Engineering. In *Proc. 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2012)*, Villach, Österreich, 2012.

2011

G. Hagel, J. Mottok, D. Landes, V. Pfeiffer, R. Studt:

Storytelling – FSM lernen leicht gemacht. In *Proc. Embedded Software Engineering 2011 (ESE 2011)*, Sindelfingen, 2011, 499-505.

2010

G. Hagel, J. Mottok, M. Utesch, D. Landes, R. Studt:
Software Engineering Lernen für die berufliche Praxis – Erfahrungen mit dem konstruktivistischen Methodenbaukasten. In *Proc. Embedded Software Engineering 2010 (ESE 2010)*, Sindelfingen, 2010.

2009

P. Rausch und D. Landes:
„Ihr könnt nur zusammen gewinnen“ – Interdisziplinäre Praxisprojekte in der Hochschulausbildung. In K.-H. Dorn et al. (Hrsg.): *Projekte als Kulturerlebnis – Beiträge zur Konferenz »InterPM09« Glashütten 2009*, dpunkt.verlag, Heidelberg, 2009, 63-74.

R. Studt, J. Mottok, M. Utesch und D. Landes:
Anwendung der Bloom'schen Taxonomie auf Lehrinhalte des Software Engineering. In *Proc. Embedded Software Engineering 2009 (ESE 2009)*, Sindelfingen, 2009, 583-593.

2008

D. Landes und P. Rausch:
Flexible Prozessgestaltung und Service-orientierte Architekturen am Beispiel der deutschen Versicherungswirtschaft. In *OBJEKTSpektrum*, Online-Ausgabe "Service-orientierte Architekturen", 2008,
<http://news.sigs-datacom.de/ff/ch.php?cmd=go692640683&vas=10977604>

2007

P. Rausch und D. Landes:
New Opportunities and Challenges in Dynamic Environments through Flexible Process Design and Service-Oriented Architectures: the Example of the German Insurance Business. In I. Schieferdecker und S. Goericke (Hrsg.): *Business Process Engineering*, dpunkt.verlag, Heidelberg, 2007, 333-341.

2005

A. Sauer, T. Schelhorn, R. Völker und D. Landes:
Internal Use Cases as a Documentation Aid. In *Proc. 3rd World Congress on Software Quality WCSQ2005*, München, 2005.

2000

J. Weisbrod und D. Landes:

Make it effective before you make it efficient - how to support a SW project in fire fighting mode. In *Proc. 6th International Conference on Software Process Improvement SPI2000*, Göteborg, Schweden, 2000.

1999

G. Getto und D. Landes:

Systematic risk management as a key factor in the management of project quality. In *Proc. 6th European Conference on Software Quality ECSQ-99* (Wien, 12.-16. April), 1999.

T. Schwinn, D. Landes, T. Beil und H. Kempter:

Making know-how transfer work in a supplier-purchaser setting by deploying software inspections. In *Proc. 6th European Conference on Software Quality ECSQ-99* (Wien, 12.-16. April), 1999.

G. Getto und D. Landes:

Risk management in complex project organisations: a godfather-driven approach. In *Proceedings of Project Management International PMI-99* (Philadelphia, Pennsylvania, USA, 11.-13. Oktober), 1999.

D. Landes, K. Schneider und F. Houdek:

Organizational learning and experience documentation in industrial software projects. In *International Journal on Human-Computer Studies* 51, 1999, 643-661.

1998

D. Landes, K. Schneider und F. Houdek:

Organizational learning and experience documentation in industrial software projects. In *Proceedings of the Workshop "Building, Maintaining, and Using Organizational Memories", European Conference on Artificial Intelligence ECAI'98* (Brighton, Großbritannien, 24.-28. August), 1998.

J. Kontio, G. Getto und D. Landes:

Experiences in improving risk management processes using the concepts of the Riskit method. In *Proceedings of the 6th International Symposium on the Foundations of Software Engineering FSE-6* (La Buena Vista, Florida, USA, 3.-5. November), ACM Software Engineering Notes 23(6), 1998, 163-174.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes, und R. Studer:
Developing Knowledge-Based Systems with MIKE. In *Automated Software Engineering* 5(4), 1998, 389-418.

1997

D. Landes und K. Schneider:
Systematische Nutzung und Aufbereitung von Erfahrungen aus Softwareprojekten bei Daimler-Benz. In A. Oberweis und H. Sneed (Hrsg.): *Software Management'97*, Teubner, Leipzig, 1997.

1996

K. Poeck, D. Fensel, D. Landes und J. Angele:
Combining KARL and CRLM for designing vertical transportation systems. In *Journal on Human-Computer Studies* 44, 1996, 435-467.

1995

J. Angele, D. Fensel, D. Landes und S. Neubert:
Modellbasiertes Inkrementelles Knowledge Engineering: der MIKE-Ansatz. In *KI - Künstliche Intelligenz* 1/1995, 16-21.

D. Landes und R. Studer:
The Treatment of Non-Functional Requirements in MIKE. In W. Schäfer und P. Botella (Hrsg.): *Software Engineering - ESEC'95*, Lecture Notes in Computer Science 989, Springer, Berlin, 1995, 294-306.
Auch erschienen als Forschungsbericht Nr. 319 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Juni 1995.

W. Fichtner, D. Landes, T. Spengler, M. Ruch, O. Rentz und R. Studer:
Der MIKE-Ansatz zur Modellierung von Expertenwissen im Umweltbereich - dargestellt am Beispiel des Bauschuttrecyclings. In H. Kremers und W. Pillmann (Hrsg.): *Raum und Zeit in Umweltinformationssystemen, Teil II*, Metropolis Verlag, Marburg, 1995, 795-802.

D. Landes:
Die Entwurfsphase in MIKE - Methode und Beschreibungssprache. Dissertationen zur Künstlichen Intelligenz, Band 84, infix-Verlag, St. Augustin, 1995.

1994

D. Landes und R. Studer:

The Design Process in MIKE. In *Proceedings of the 8th Knowledge Acquisition for Knowledge-Based Systems Workshop KAW'94* (Banff, Kanada, 30. Januar - 4. Februar), 1994.

Auch erschienen als Forschungsbericht Nr. 285 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Dezember 1993.

K. Poeck, D. Fensel, D. Landes und J. Angele:

Combining KARL and Configurable Role Limiting Methods for Configuring Elevator Systems. In *Proceedings of the 8th Knowledge Acquisition for Knowledge-Based Systems Workshop KAW'94* (Banff, Kanada, 30. Januar - 4. Februar), 1994.

Auch erschienen als Forschungsbericht Nr. 292 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Februar 1994.

D. Landes:

Language Support for Knowledge-Based Systems Design. In *Proceedings of the 4th KADS Meeting* (St. Augustin, Deutschland, 24.-25. März), H. Voss und R. Studer, Hrsg. Arbeitspapiere der GMD, St. Augustin, Germany, 1994.

D. Landes:

Addressing Non-Functional Requirements in the Development of Knowledge-Based Systems. In *Proceedings of the 1st International Workshop on Requirements Engineering: Foundation of Software Quality REFSQ'94* (Utrecht, Niederlande, 6.-7. Juni), K. Pohl, G. Starke und P. Peters, Hrsg. Aachener Beiträge zur Informatik Band 6, Verlag der Augustinus-Buchhandlung, Aachen, 1994, 64-70.

D. Landes:

DesignKARL - A Language for the Design of Knowledge-Based Systems. In *Proceedings of the 6th International Conference on Software Engineering and Knowledge Engineering SEKE'94* (Jurmala, Lettland, 20.-23. Juni), 1994.

Auch erschienen als Forschungsbericht Nr. 296 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), April 1994.

D. Landes:

An Approach to the Design of Knowledge-Based Systems. In *Software Quality Management II - Vol. 2 Building Quality into Software*, M. Ross, C.A. Brebbia, G. Staples und J. Stapleton, Hrsg. Computational Mechanics Publications, Southampton, 1994, 707-722.

D. Landes und R. Studer:

Mechanisms for Structuring Knowledge-Based Systems. In *Database and Expert System Applications*, D. Karagiannis, Hrsg. Lecture Notes in Computer Science 856, Springer, Berlin, 1994, 488-497.

Auch erschienen als Forschungsbericht Nr. 301 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Juni 1994.

D. Landes:

Strukturierung wissensbasierter Systeme in MIKE. In *KI-94 Workshops - Extended Abstracts*, J. Kunze und H. Stoyan, Hrsg. Springer, Berlin, 1994, 341-343.

D. Fensel, D. Landes, S. Neubert und R. Studer:

Integrating Semiformal and Formal Methods in Knowledge-Based Systems Development. In *Proceedings of the Japanese Knowledge Acquisition Workshop JKAW'94* (Hatoyama, Japan, 7.-9. November), 1994.

1993

D. Landes, D. Fensel und J. Angele:

Formalizing and operationalizing a design task with KARL. In *Formal Specification of Complex Reasoning Systems*, J. Treur und T. Wetter, Hrsg. Ellis Horwood, New York, 1993, 104-141.

D. Fensel, J. Angele, D. Landes und R. Studer:

Giving Structured Analysis Techniques a formal and operational semantics with KARL. In *Requirements Engineering '93: Prototyping*, H. Züllighoven, W. Altmann und E.-E. Doberkat, Hrsg. Teubner, Stuttgart, 1993, 267-285.

Auch erschienen als Forschungsbericht Nr. 263 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren, Universität Karlsruhe (TH), Februar 1993.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes, S. Neubert und R. Studer:

Model-Based and Incremental Knowledge Engineering: The MIKE Approach. In *Knowledge Oriented Software Design*, J. Cuena, Hrsg. IFIP Transactions A-27, Elsevier, Amsterdam, 1993.

Auch erschienen als Forschungsbericht Nr. 264 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Februar 1993.

D. Landes:

Entwicklung wissensbasierter Systeme auf der Basis einer ausführbaren Spezifikation. In *Expertensysteme 93*, F. Puppe und A. Günter, Hrsg. Springer, Heidelberg, 1993, 139-152.

Englische Fassung erschienen als: D. Landes: Development of Knowledge-Based Systems on the Basis of an Executable Specification. Forschungsbericht Nr. 265 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Februar 1993.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes und R. Studer:

Integration von Software Engineering Methoden in den KADS-Ansatz. In *Unterlagen zum Workshop "Alles für die Katz«, KADS?"*, 17. Deutsche Jahrestagung für Künstliche Intelligenz KI-93 (Berlin, 13.-16. September), 1993.

J. Angele, D. Landes, A. Oberweis und R. Studer:

Vorgehensmodell und Methoden zur Systementwicklung. In *Informatik - Wirtschaft - Gesellschaft*, H. Reichel, Hrsg. Informatik Aktuell, Springer, Berlin, 1993, 232-238.

1992

J. Angele, D. Fensel und D. Landes:

INCOME and KARL: A Comparison. Forschungsbericht Nr. 236 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Januar 1992.

D. Landes, D. Hackenberg und T. Schweier:

An Inference Structure for a Configuration Problem. In *Proceedings of the 2nd KADS User Meeting* (München, 17.-18. Februar), Siemens, München, 1992.

Auch erschienen in *Interpretation Models for KADS - Proceedings of the 2nd KADS User Meeting (KUM«92)*, C. Bauer und W. Karbach, Hrsg. GMD Bericht Nr. 212, St. Augustin, 1992.

R. Studer, D. Landes und T. Pirlein:

Knowledge Engineering and Knowledge Representation for Natural Language Understanding Systems. In *Linguistic Instruments in Knowledge Engineering*, R.P. van de Riet und R.A. Meersman, Hrsg. Elsevier, Amsterdam, 1992, 55-73.

J. Angele, D. Fensel und D. Landes:

Two Languages to do the same? In *Proceedings of the 2nd Workshop Informationssysteme und Künstliche Intelligenz: Modellierung*, 24.-26. Februar, Ulm, 1992. Informatik Fachbericht Nr. 303, Springer, Berlin, 1992.

J. Angele, D. Fensel und D. Landes (Hrsg.):

Conceptual Modelling with KARL. Four Applications. Forschungsbericht Nr. 231 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Februar 1992.

J. Angele, D. Fensel und D. Landes:

An executable model at the knowledge level for the office-assignment task. In *Sisyphus '92: Models of Problem Solving*, M. Linster, Hrsg. Arbeitspapiere der GMD Nr. 630, St. Augustin, 1992.

D. Landes, D. Fensel und J. Angele:

Formalizing and Operationalizing a Design Task with KARL. Forschungsbericht Nr. 255 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), September 1992.

1991

J. Angele, D. Fensel, D. Landes, S. Neubert und R. Studer:

Knowledge Engineering in the Context of Related Fields of Research. In *Text Understanding in LILOG*, O. Herzog und C.-R. Rollinger, Hrsg. Lecture Notes in Artificial Intelligence 546, Springer, Berlin, 1991, 490-500.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes, R. Studer und B. Messing:

Explorative Prototyping in KADS. Forschungsbericht Nr. 214 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), April 1991.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes und R. Studer:

Sisyphus - No problem with KARL. In *Proceeding of the 5th European Knowledge Acquisition Workshop EKAW'91* (Crieff, Schottland, 20.-24. Mai), 1991.

D. Fensel, J. Angele und D. Landes:

Knowledge Acquisition and Representation Language (KARL). In *Proceeding of the 11th International Conference on Expert Systems and Their Applications* (Avignon, Frankreich, 27.-31. Mai), 1991, 513-525.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes und R. Studer:

Modelling an Assignment Problem with KARL. Forschungsbericht Nr. 216 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Juni 1991.

R. Studer, D. Landes und T. Pirlein:

Knowledge Engineering and Knowledge Representation for Natural Language Understanding Systems. Forschungsbericht Nr. 225 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren der Universität Karlsruhe (TH), Juni 1991.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes und R. Studer:

Explorative Prototyping in KADS. In *Proceeding of the Workshop on Knowledge Acquisition: From Science to Technology to Tools, 9th National Conference on Artificial Intelligence AAAI'91* (Anaheim, Kalifornien, Juli), 1991.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes und R. Studer:

KARL: An Executable Language for the Conceptual Model. In *Proceeding of the 6th Knowledge Acquisition for Knowledge-Based Systems Workshop KAW'91* (Banff, Kanada, 6.-11. Oktober), 1991.

1990

B. Nossem, D. Landes und U. Nyga:

Prozesse sehen - Fehler vorhersehen: ProVis und PEDSY. In *Chemie-Technik 1*, 1990, 24-29.

J. Angele, D. Fensel, D. Landes, S. Neubert und R. Studer:

Knowledge Engineering und verwandte Fachdisziplinen. Eine Literaturstudie. Forschungsbericht Nr. 210 des Instituts für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsmethoden der Universität Karlsruhe (TH), Dezember 1990.

1988

T. Albert und D. Landes:

System zur Fehlerdiagnose in Produktionsprozessen. In *Chemie-Technik 10*, 1988, 73-77.

1987

G. Görz, D. Landes und U. Nyga:

Fault diagnosis and fault prevention using sensor-based process data. In *Proceedings of the 5th International Symposium on Technical Diagnosis*, VDI-Berichte 644, VDI-Verlag, Düsseldorf, 1987, 433-440.