

# Publikationen:

## Monografien

Graßmann, R. (2011). **Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Integrationskursteilnehmern. Eine sprachbiografische Analyse.** Europäische Hochschulschriften. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

## Herausgeber\*innenwerke

Graßmann, R. (2018). **Die Schreibübung in den Natur- und Ingenieurwissenschaften.** In: Krahl, J. & Löffl, J. (Hrsg.). Interdisziplinäre Forschungsreihe „Zwischen den Welten“ (Band 14). Göttingen: Cuvillier.

Graßmann, R. (2016). **Interdisziplinäre Konzepte: Akademisches Schreiben in den Natur- und Ingenieurwissenschaften.** Coburger Reihe, Band. 1. Coburg: Aumann. (gemeinsam mit Michael Lichtlein).

## Aufsätze

Graßmann, R. (i.V. 2018). „**Interdisciplinary Academic Literacies – Warum das Schreiben in der Fachdisziplin ein Vehikel für Schreibforschung sein kann**“. In: Langemeyer, I. & Scherer, S. et al. (Hrsg.) (i.V. 2018). *Forschung für die Schreibdidaktik: Voraussetzung oder institutioneller Irrweg?* Forschungsperspektive Schlüsselqualifikation (Band 1). Weinheim: Beltz Juventa.

Graßmann, R. (2018). „**Modelle in der Sprachwissenschaft: Perspektiven auf das Schreiben**“. In: Fuchs, B. & Holtorf, C., Spiller, C (Hrsg.). *Modelle die die Welt bedeuten. Wie Wissen entsteht.* Bamberg: Erich Weiß Verlag. S. 31-35.

Graßmann, R. & Knorr, M. (2018): „**Vom Reden zum Schreiben – Einsichten in das dialogische Prinzip im naturwissenschaftlichen Seminar**“. In: Graßmann, R. (Hrsg.). *Die Schreibübung in den Natur- und Ingenieurwissenschaften.* In: Krahl, J. & Löffl, J. (Hrsg.). Interdisziplinäre Forschungsreihe „Zwischen den Welten“ (Band 14). Göttingen: Cuvillier. S. 47-65.

Graßmann, R. (2016). „**EinBlick in die Schreibwerkstatt des BA-Studiengangs Innenarchitektur**“. E-Journal „Sprache für die Form“ [Online Publikation, abrufbar unter: <http://www.designrhetorik.de/ein-schreibdidaktisches-konzept-fuer-innenarchitekten/> (30.05.18)].

Graßmann, R. (2016). „**Akademisches Schreiben in der Fachdisziplin – Schreibarrangements für L2-Lerner**“. In: Bonazza, R & Rahe, S., Welzel, T. (Hrsg.): *Unterstützung von L2-Schreibkompetenzen an deutschen Universitäten: Englisch und Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache. Tagungsband zum Symposium Universität Osnabrück 2015: Supporting L2 Writing Competences at German Universities: German and English as second or foreign languages* [Online Publikation, abrufbar unter: Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung, <http://www.schreibdidaktik.de/images/publikationosnabrueck.pdf> (30.05.18)]. S. 40-53.

Graßmann, R. (2016). „**Bindungen in formalen und natürlichen Sprachen**“. In: Krahl, J. & Löffl, J. (Hrsg.). Interdisziplinäre Forschungsreihe „Zwischen den Welten“, Bindungen (Band 5). S. 83-96. Göttingen: Cuvillier. (gemeinsam mit Ralf Reißing).

Graßmann, R. (2016). „**Schreiben im Seminar- Ein Konzept fachspezifischer und fachüber-greifender Förderung wissenschaftlicher Schreibkompetenzen im Bachelorstudium**“. In: Waldherr, F. & Walter, C. (Hrsg.). *Tagungsband zum Forum der Lehre an der Hochschule Coburg, 29. April 2016 (DiZ).* [Online Publikation, abrufbar unter: [https://www.diz-bayern.de/images/diz/DiZ\\_FdL\\_2016\\_Tagungsband\\_webversion.pdf](https://www.diz-bayern.de/images/diz/DiZ_FdL_2016_Tagungsband_webversion.pdf) (30.05.18)]. S. 87-91.

Graßmann, R. (2016). „**Wissenschaftliches Schreiben im Studiengang Elektrotechnik**“. In: Hirsch-Weber, A. & Scherer, S. (Hrsg.). *Wissenschaftliches Schreiben in Natur- und Ingenieurwissenschaften. Neue Herausforderungen für die Schreibforschung.* Wiesbaden: Springer. S.121-141.

Graßmann, R. (2016). „**Schreiben im Labor – Überlegungen zum akademischen Schreiben in den Natur- und Ingenieurwissenschaften**“. In: Graßmann, R. & Lichtlein, M. (Hrsg.). Interdisziplinäre Konzepte: Akademisches Schreiben in den Natur- und Ingenieurwissenschaften. Coburger Reihe, Band 1. Coburg: Aumann. S. 130-147. (gemeinsam mit Markus Knorr)

Graßmann, R. (2015). „**Faszinierende Vielfalt – Auf der Suche nach den Universalien der Sprachen**“. In: Krahl, J. & Löffel, J. (Hrsg.). Interdisziplinäre Forschungsreihe „Zwischen den Welten“, Strömungen (Band 2). Göttingen: Cuivillier. S. 77-95.

Graßmann, R. (2013). „**Prüfungsvorbereitung A2, A2/B1 und B2 im DaF/DaZ-Unterricht**“. In: Claluna, M. & Tschärner, B. (Hrsg.): Beurteilen im DaF-/DaZ-Unterricht. Testen-Evaluieren-Prüfen, Akten der Vierten Gesamtschweizerischen Tagung für Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (29. und 30. Juni 2012), Universität Bern. S. 117-122.

Graßmann, R. (2011). „**Zwei- und Mehrsprachigkeit in Integrationskursen – Ressource oder Herausforderung für Lehrkräfte**“. In: Theorie und Praxis. Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache, Band. 14/2011. S. 17-27.

Graßmann, R. (2009). „**Handlungsorientierung und Binnendifferenzierung im studienbegleitenden Fremdsprachenunterricht DaF**“. In: Polletti, A. (Hrsg.). Sprachen als akademische Schlüsselkompetenz? Dokumentation der 25. Arbeitstagung 2008. Dokumentation 11. Bochum: AKS Verlag. S. 140-146.

Graßmann, R. (2009). „**Übungstypologien, Arbeitsanweisungen und Sozialformen im DaZ-Unterricht**“. In: Kaufmann, S. & Zehnder, E., Vanderheiden, E., Frank, W. (Hrsg.). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache, Band. 3, Ismaning: Hueber. S. 1-37. (gemeinsam mit Susan Kaufmann)

Graßmann, R. (2008). „**Evaluation im DaZ-Unterricht**“. In: Kaufmann, S. & Zehnder, E., Vanderheiden, E., Frank, W. (Hrsg.): Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache, Band. 3, Ismaning: Hueber. S. 240-263.

Graßmann, R. (2007). „**Was müssen DaF/DaZ-Lehrende können? Anforderungen des Rahmencurriculums zur Lehrkräftequalifizierung Deutsch als Zweitsprache**“. In: DaF Brücke. Zeitschrift der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer Lateinamerikas 9/2007. S.12-16.

## Rezensionen

### 2019

Tosic, J. (2018) **Schreiben im Designstudium**. Opladen & Toronto, Barbara Budrich. (i.V.).

### 2018

Tschirner, E. & Bärenfänger, O., Möhring, J. (Hrsg.) (2016). **Deutsch als fremde Bildungssprache: Das Spannungsfeld von Fachwissen, sprachlicher Kompetenz, Diagnostik und Didaktik**. Tübingen: Stauffenburg (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Schriften des Herder-Instituts/SHI 7). In: INFO DAF 2018 (2-3), S. 383-388. [Online available: <https://www.degruyter.com/view/j/infodaf.2018.45.issue-2-3/infodaf-2018-0062/infodaf-2018-0062.xml?format=INT>] (30.05.18).

### 2017

Michalak, M./Lemke, V./Goeke, M. (2015). **Sprache im Fachunterricht: Eine Einführung in Deutsch als Zweitsprache und sprachbewussten Unterricht**. Tübingen, Narr. In: INFO DaF FÜR SIE GELESEN, 44. Jahrgang/2017, Heft 2/3. S. 364-368. [Online available: <https://www.degruyter.com/view/j/infodaf.2017.44.issue-2-3/infodaf-2017-0064/infodaf-2017-0064.xml?format=INT>] (30.05.18).

### 2017

Schmölzer-Eibinger, S./Thürmann, E. (Hrsg.) (2015). **Schreiben als Medium des Lernens: Kompetenzentwicklung durch Schreiben im Fachunterricht**. Münster, Waxmann, (Fachdidaktische Forschungen, 8). In: INFO DaF FÜR SIE GELESEN, 44. Jahrgang/2017, Heft 2/3. S. 396-401. [Online available: <https://www.degruyter.com/view/j/infodaf.2017.44.issue-2-3/infodaf-2017-0073/infodaf-2017-0073.xml?format=INT>] (30.05.18)

## 2016

Petersen, I. (2014). **Schreibfähigkeit und Mehrsprachigkeit**. Berlin: de Gruyter (DaZ-Forschung [DaZ-For], 5). In: INFO DaF FÜR SIE GELESEN, 43. Jahrgang/2016, Heft 2/3, S. 319-323. [Online available: <http://www.daf.de/archiv.htm> (30.05.18)].

## 2012

Hartkopf, D.(2010). **Der Orientierungskurs als neues Handlungsfeld des Faches Deutsch als Zweitsprache**. Münster, New York, München, Berlin, Waxmann. In: INFO DaF FÜR SIE GELESEN, 39. Jahrgang/2012, Heft 2/3, S. 234-238. [Online available: <http://www.daf.de/archiv.htm> (30.05.18)].

## 2012

Ikonomu, D.M. (2010). **Regeln und kein Ende. Mehrsprachigkeit funktioniert anders: Plädoyer gegen die Künstlichkeit im Fremdsprachenunterricht**. In: INFO DaF FÜR SIE GELESEN, 39. Jahrgang/2012, S. 254-258. [Online available: <http://www.daf.de/archiv.htm> (30.05.18)].

## 2011

Hu, A./Byram,M. (2009). **Interkulturelle Kompetenz im fremdsprachlichen Unterricht. Modelle, Empirie, Evaluation**. [Online available: <http://www.daf.de/archiv.htm> (26.06.16)]. Tübingen, Narr. In: INFO DaF FÜR SIE GELESEN, 38. Jahrgang/2011, Heft 2/3, S. 260-266.

## 2008

Kniffka, G./Siebert-Ott, G. (2007). **Deutsch als Zweitsprache. Lehren und lernen**. Paderborn: Schönigh. In: INFO DaF FÜR SIE GELESEN, 35. Jahrgang/2008, Heft 2/3, [Online available: <http://www.daf.de/archiv.htm> (30.05.18)].S. 248-251.

## 2006

Müller et al.. **Lehrwerk Optimal A1-B1**,Langenscheidt (2004, 2005). In: aks FuH, 78/2006, S. 95-99. (gemeinsam mit Anneliese Stein-Meintker).