

Publikationen Yvonne Sedelmaier

Stand: 05.12.2019

2019

Sedelmaier, Yvonne (2019):

Основы дидактики для программной инженерии Разработка и оценка, ориентированные на исследования и практическое применение. Riga: Palmarium Academic Publishing.

Sedelmaier, Yvonne (2019):

Nozioni di base della didattica per l'ingegneria del software – Sviluppo e valutazione basati sulla ricerca e orientati all'applicazione. Riga: Edizioni Accademiche Italiane.

Sedelmaier, Yvonne (2019):

Podstawy dydaktyki dla inżynierii oprogramowania – Rozwój i ocena oparte na badaniach naukowych i zorientowane na zastosowanie. Riga: Globe Edit.

Sedelmaier, Yvonne (2019):

Grondbeginselen van de didactiek voor software engineering – Op onderzoek gebaseerde en toepassingsgerichte ontwikkeling en evaluatie. Riga: Globe Edit.

Sedelmaier, Yvonne (2019):

Notions de base de didactique pour le genie logiciel – Développement et évaluations axé sur la recherche et l'application. Riga: Éditions Universitaires Européennes.

Sedelmaier, Yvonne (2019):

Basics of didactics for software engineering - Research-based and application-oriented development and evaluation. Riga: Lambert Academic Publishing.

Sedelmaier, Yvonne (2019):

Fundamentos de la didáctica de la ingeniería del software – Desarrollo y evaluación y orientados a la aplicación. Riga: Editorial Académica Española.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2019):

Clarifying the effects of Digitalization on (Higher) Education. In: Luis Gómez Chova, Agustín López Martínez und Ignacio Candel Torres (Hg.): 11th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN). IATED, S. 8114–8121.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2019):

Better Understanding Fundamental Computer Science Concepts Through Peer Review. In: Michael E. Auer und Thrasyvoulos Tsiatsos (Hg.): The Challenges of the Digital Transformation in Education. Volume 2. Cham: Springer International Publishing. S. 64–75.

2018

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter; Kuhn, Martina (2018):

Better Understanding Fundamental Computer Science Concepts through Peer Review.

In: 47nd International Conference on Engineering Pedagogy / 21th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL). IEEE, S. 928-939.

Hagel, Georg; Müller-Amthor, Martina; Landes, Dieter; Sedelmaier, Yvonne (2018):
Involving Customers in Requirements Engineering Education: Mind the Goals! In: Jürgen Mottok und Georg Hagel (Hg.): 3rd European Conference Software Engineering Education (ECSEE), ACM Press, S. 113–121.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2018):
Active Learning of Software Project and Quality Management. In: 9th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018). IEEE, S. 1077-1085.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2018):
Systematic Evolution of a Learning Setting for Requirements Engineering Education based on Competence-Oriented Didactics. In: 9th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018). IEEE, S. 1068-1076.

Engelbrecht, Lisa; Landes, Dieter; Sedelmaier, Yvonne (2018):
A Didactical Concept for Supporting Reflection in Software Engineering Education. In: 9th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018). IEEE, S. 553-560.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2018):
Innovatives Requirements Engineering – ohne den Menschen? In: Softwaretechnik-Trends (Gesellschaft für Informatik), 38 (1), S. 35-36.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2018):
Digitalisierung, Software Engineering und Bildung im Wechselspiel. In: Epple, Philipp (Hg.): Digitalisierung. (Zwischen den Welten Band 13). Göttingen: Cuvillier Verlag, S. 145-158.

2017

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2017):
Interdisziplinäre Fachdidaktik für Software Engineering - Begründung der Notwendigkeit und Forschungsdesign zur Entwicklung. In: Görtler, Michael; Bauer, Stefanie; Ellner, Heidi; Oeder, Kathrin und Scheffel, Markus (Hg.): Subjektorientierung, Lehren und Lernen. Norderstedt: Books on Demand, S. 179–200.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2017):
Experiences in Teaching and Learning Requirements Engineering on a Sound Didactical Basis. In: 22nd Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2017), ACM, S. 116-121.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2017):
Gutes Requirements Engineering kann jeder? In: Softwaretechnik-Trends (Gesellschaft für Informatik), 37 (2), S. 8-9.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2017):
How Can We Find out What Makes a Good Requirements Engineer in the Age of Digitization? In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP) 7 (3), S. 147-164.

Sedelmaier, Yvonne (2017):

Innovative Lehre im Software Engineering. In: Krahl, Jürgen; Löffl, Josef (Hg.): ZukunftsDesign - Offen. Innovativ. MACHEN. (Zwischen den Welten Sonderband 2). Göttingen: Cuvillier Verlag, S. 160-167.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2017):

What Makes a Good Requirements Engineer in the Age of Digitization? In: 8th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2017). IEEE, S. 230-238.

2016

Sedelmaier, Yvonne (2016):

Grundlagen einer Fachdidaktik für Software Engineering. Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2016):

Messung studentischer Kompetenzen zur Evaluation der Software Engineering-Ausbildung an Hochschulen - SECAT: A Software Engineering Competency Assessment Tool. In: die hochschullehre 2 (7), S. 1–21. Online verfügbar unter http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/diehochschullehre_2016_sedelmaier_landes.pdf, zuletzt geprüft am 15.11.2016.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2016):

Schlüsselqualifikationen in der Ausbildung des Software Engineering – ein Dilemma und ein möglicher Ausweg. In: Heinrich C. Mayr und Martin Pinzger (Hg.): Informatik 2016. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI) (Lecture Notes in Informatics (LNI), P-259), S. 1055-1058.

Sedelmaier, Yvonne (2016):

Interdisziplinäre Fachdidaktik für Software Engineering – Forschungsbasierte Entwicklung und Evaluation eines anwendungsbezogenen didaktischen Ansatzes. Dissertation, Bamberg: opus.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2016):

Evaluating Didactical Approaches Based upon Students' Competences. In: 7th Global Engineering Education Conference (EDUCON). IEEE, S. 527–536.

Landes, Dieter; Sedelmaier, Yvonne (2016):

A Software Modelling Course at the Age of Three. In: Jürgen Mottok und Georg Hagel (Hg.): 2nd European Conference Software Engineering Education (ECSEE), Aachen: Shaker, S. 131–142.

Landes, Dieter; Sedelmaier, Yvonne (2016):

EVELIN – Experimentelle Verbesserung des Lernens von Software Engineering. In: Franz Waldherr und Claudia Walter (Hg.): Forum der Lehre. Hochschule Coburg, S. 48–53.

2015

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2015):

A Competence-Oriented Approach to Subject-Matter Didactics for Software Engineering. In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP) 5 (3), S. 34–44.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2015):

Active and Inductive Learning in Software Engineering Education. In: 37th International Conference on Software Engineering (ICSE). IEEE, S. 418–427.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2015):

Ein mehrstufiges Lehrkonzept für RE. In: Douglas W. Cunningham (Hg.): Informatik 2015. Bonn: Köllen (GI-Edition Lecture Notes in Informatics Proceedings, 246), S. 619–620.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2015):

SWEBOS - The Software Engineering Body of Skills. In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP) 5 (1), S. 12–19.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2015):

Towards a Better Understanding of Learning Mechanisms in Information Systems Education. A Competence-Oriented Approach to Subject-Matter Didactics. In: 6th Global Engineering Education Conference (EDUCON). IEEE, S. 418–427.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2015):

Überfachliche Kompetenz im Software Engineering - Modellierung, Förderung und Messung in der Hochschulausbildung. In: Ulrich Riegel, Sigrid Schubert, Gesa Siebert-Ott und Klaas Macha (Hg.): Kompetenzmodellierung und -messung in den Fachdidaktiken. Münster: Waxmann, S. 111–130.

2014

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2014):

A Multi-Level Didactical Approach to Build up Competencies in Requirements Engineering. In: Birgit Penzenstadler, Sarah Gregory und Dieter Landes (Hg.): 8th International Workshop on Requirements Engineering Education & Training (REET 2014), 22nd International Conference on Requirements Engineering (RE 2014). CEUR Workshop Proceedings vol. 1217, S. 26–34.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2014):

A Multi-Perspective Framework for Evaluating Software Engineering Education by Assessing Students' Competencies. SECAT - A Software Engineering Competency Assessment Tool. In: 44th Frontiers in Education (FIE). IEEE, S. 2065–2072.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2014):

Practicing Soft Skills in Software Engineering. In: Liguu Yu (Hg.): Overcoming Challenges in Software Engineering Education: IGI Global, S. 161–179.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2014):

Software Engineering Body of Skills. In: 5th Global Engineering Education Conference (EDUCON). IEEE, S. 395–401.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2014):

Using Business Process Models to Foster Competencies in Requirements Engineering. In: 27th International Conference on Software Engineering Education and Training (CSEE&T). IEEE, S. 13–22.

Figas, Paula; Knörl, Susanne; Mörtlbauer, Stefanie; Sedelmaier, Yvonne; Schroll-Decker, Irmgard (2014):

Developing Software Engineering Education as a Didactical Discipline in its own right. In: Georg Hagel und Jürgen Mottok (Hg.): 1st European Conference Software Engineering Education (ECSEE). Aachen: Shaker, S. 1–15.

Gold, Carolin; Sedelmaier, Yvonne; Abke, Jörg (2014):

A Retrospective Course Survey of Graduates to Analyse Competencies in Software Engineering. In: 5th Global Engineering Education Conference (EDUCON). IEEE, S. 100–106.

2013

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2013):

A Research Agenda for Identifying and Developing Required Competencies in Software Engineering. In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP) 3. (2), S. 30–35. DOI: 10.3991/ijep.v3i2.2448.

Sedelmaier, Yvonne; Abke, Jörg; Schwirtlich, Vincent (2013):

Kompetenzförderung im Software Engineering durch ein mehrstufiges Lehrkonzept im Studiengang Mechatronik. In: Axel Schmolitzky, Detlef Rick und Peter Forbrig (Hg.): HDI 2012 – Informatik für eine nachhaltige Zukunft. 5. Fachtagung zur Hochschuldidaktik der Informatik. Potsdam: Universitäts-Verlag, S. 79–84.

Sedelmaier, Yvonne; Claren, Sascha; Landes, Dieter (2013):

Welche Kompetenzen benötigt ein Software Ingenieur? In: Andreas Spillner und Horst Lichter (Hg.): Software Engineering im Unterricht der Hochschulen 2013 (SEUH). CEUR Workshop Proceedings vol. 956, S. 26–34.

Abke, Jörg; Gold, Carolin; Roznawski, Nina; Schwirtlich, Vincent; Sedelmaier, Yvonne (2013):

A new approach to collaborative learning in software engineering focussed on embedded systems. In: 42nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL). IEEE, S. 610–616.

2012

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter (2012):

A Research Agenda for Identifying and Developing Required Competencies in Software Engineering. In: 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL); 41st International Conference on Engineering Pedagogy. IEEE, ohne Seitenangabe.

Abke, Jörg; Brune, Philip; Haupt, Wolfram; Hagel, Georg; Landes, Dieter; Mottok, Jürgen; Niemetz; Michael et al. (2012):

EVELIN – ein Forschungsprojekt zur systematischen Verbesserung des Lernens von Software Engineering. In: Embedded Software Engineering (ESE). Sindelfingen, S. 653–658.

Claren, Sascha; Sedelmaier, Yvonne (2012):

Ein Kompetenzrahmenmodell für Software Engineering. Ein Schema zur Beschreibung von Kompetenzen. In: Embedded Software Engineering (ESE). Sindelfingen, S. 647–652.

Landes, Dieter; Sedelmaier, Yvonne; Pfeiffer, Volkhard; Mottok, Jürgen; Hagel, Georg (2012):

Learning and teaching software process models. In: 3rd Global Engineering Education Conference (EDUCON). IEEE, S. 1153–1160.

Vorträge

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Subject-matter didactics for software engineering in higher education - development and evaluation of didactical settings. The Higher Education Conference (HEC). Amsterdam, Netherlands, 28.10.2019.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Clarifying the effects of Digitalization on (Higher) Education. 11th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN). Palma, Spain, 02.07.2019.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Better Understanding Fundamental Computer Science Concepts Through Peer Review. 21th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 47th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, Kos, 27.09.2018.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Active Learning of Software Project and Quality Management. 9th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018). Santa Cruz de Tenerife, 18.04.2018.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Systematic Evolution of a Learning Setting for Requirements Engineering Education based on Competence-Oriented Didactics. 9th IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018). Santa Cruz de Tenerife, 18.04.2018.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Experiences in Teaching and Learning Requirements Engineering on a Sound Didactical Basis. 22nd Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2017). Bologna, 03.07.2017.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Innovatives Requirements Engineering – ohne den Menschen? Fachgruppentreffen Requirements Engineering 2017. Fraunhofer IESE Kaiserslautern, 24.11.2017.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Aktivierende Lehre und wie man dahin kommt. Forschungsschwerpunkt „Innovative Lehr- und Lernformen“, Hochschule Kempten, 08.06.2017.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: What Makes a Good Requirements Engineer in the Age of Digitization?. IEEE EDUCON. Athen, 27.04.2017.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Gutes Requirements Engineering kann jeder?. Fachgruppentreffen Requirements Engineering 2016. Daimler AG Stuttgart. 24.11.2016.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter; Sadowicz, Ewa: Kommunikation in Projektteams: Wie kann man Kompetenzen für den Umgang mit Stakeholdern lernen/lehren?. 33. Internationales Projektmanagement Forum. Nürnberg. 19.10.2016.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Schlüsselqualifikationen in der Ausbildung des Software Engineering – ein Dilemma und ein möglicher Ausweg. 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI) 2016: Informatik 2016 – Informatik von Menschen für Menschen. SAG WAS – Studentische Ausbildung und berufliche Weiterbildung in Allgemeinen Schlüsselkompetenzen. Alpen-Adria Universität Klagenfurt. 29.09.2016.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Interdisziplinäre Fachdidaktik für Software Engineering – forschungsbasierte Entwicklung und Evaluation eines anwendungsbezogenen Ansatzes. 45. dghd Jahrestagung 2016: Gelingende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren. Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd). Ruhr-Universität Bochum, 22.09.2016.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: A Software Modelling Course at the Age of Three. An Application of Competence-Oriented Didactics. European Conference on Software Engineering Education (ECSEE). Kloster Seeon, 30.06.2016.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: EVELIN -Experimentelle Verbesserung des Lernens von Software Engineering. Forum der Lehre. Zentrum für Hochschuldidaktik (DiZ). Hochschule Coburg, 29.04.2016.

Sedelmaier, Yvonne: Evaluating Didactical Approaches Based upon Students' Competences. IEEE EDUCON. Khalifa University. Abu Dhabi, 11.04.2016.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter; Alt, Rainer: Warum in der Softwareentwicklung Schweigen Silber, aber Reden Gold ist... 7. ASQF Projektmanagement Day Franken. Arbeitskreis Software-Qualität und -Fortbildung e.V. (ASQF). Fraunhofer-Institut Fürth, 27.01.2016.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: Active and Inductive Learning in Software Engineering Education. IEEE 2015 – 37th International Conference on Software Engineering. Florenz, Italien, 21.05.2015.

Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter: A Multi-Level Didactical Approach to Build up Context-Sensitive Competencies in Requirements Engineering. 8th International Workshop on Requirements Engineering Education and Training (REET 2014). 22nd International Requirements Engineering Conference (RE). IEEE. Karlskrona, Schweden, 25.08.2014.

Sedelmaier, Yvonne: Using Business Process Models to Foster Competencies in Requirements Engineering. Alpen-Adria-Universität. IEEE Computer Society. Klagenfurt, Österreich, 24.04.2014.

Sedelmaier, Yvonne: Software Engineering Body of Skills (SWEBOS). IEEE Computer Society. EDUCON 2014. Istanbul, Türkei, 05.04.2014.

Sedelmaier, Yvonne: Entwicklung eines Leitkonzepts für die Hochschuldidaktische Lehre von Software Engineering. 43. dghd Jahrestagung 2014: Leitkonzepte der Hochschuldidaktik: Theorie - Praxis - Empirie. Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd). TU Braunschweig, 18.03.2014.

Sedelmaier, Yvonne: Überfachliche Kompetenzen im Software Engineering. Modellierung, Förderung und Messung in der Hochschulausbildung. Universität Siegen. Siegener Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung, Geschäftsstelle Bildungsforschung. Siegen, 12.09.2013.

Sedelmaier, Yvonne: Kompetenzförderung im Software Engineering - Ein mehrstufiges Lehrkonzept im Studiengang Mechatronik. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). HDI 2012 - Informatik für eine nachhaltige Zukunft; 5. Fachtagung Hochschuldidaktik der Informatik. Universität Hamburg, 06.11.2012.

Sedelmaier, Yvonne: A Research Agenda for Identifying and Developing Required Competencies in Software Engineering. IEEE Computer Society. ICL/IGIP. Villach, Österreich, 27.09.2012.