

# **Bayerische Absolventenstudie (BAS)**

## **Befragung der Absolventenjahrgänge 2020/2021 und 2021/2022**

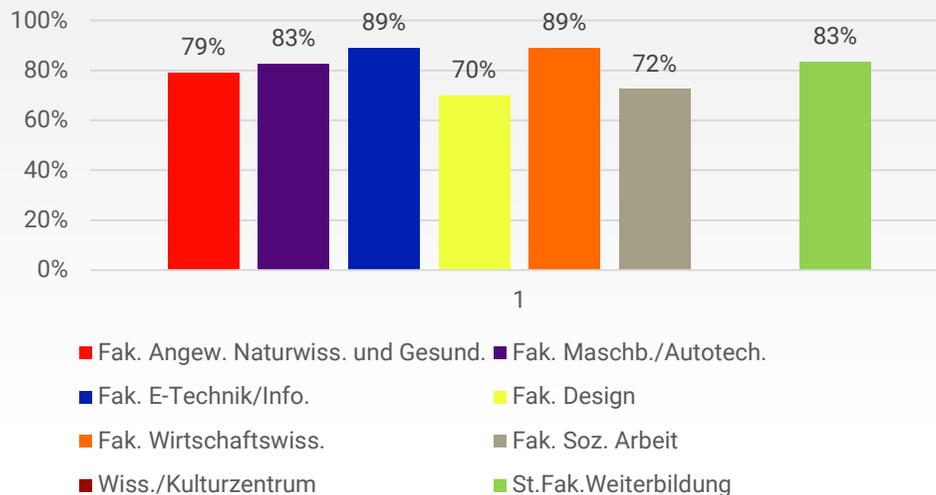


# Studium - Gesamtzufriedenheit

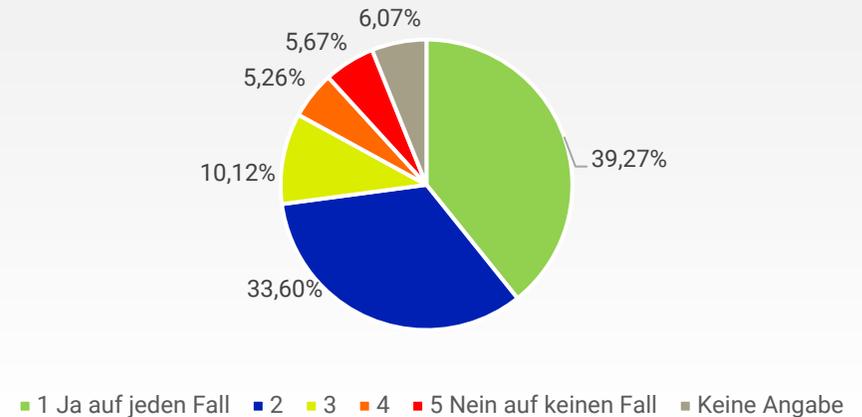
Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit dem Studium an Ihrer Hochschule insgesamt?

Würden Sie jemandem empfehlen, Ihr Fach an Ihrer Hochschule zu studieren?

Zufriedenheit mit dem Studium  
(Skala 1 Sehr zufrieden – 2 – 3 – 4 – 5 Sehr unzufrieden, Anteil Antworten 1+2 in %)



Weiterempfehlung hochschulweit  
(in % der Antworten)



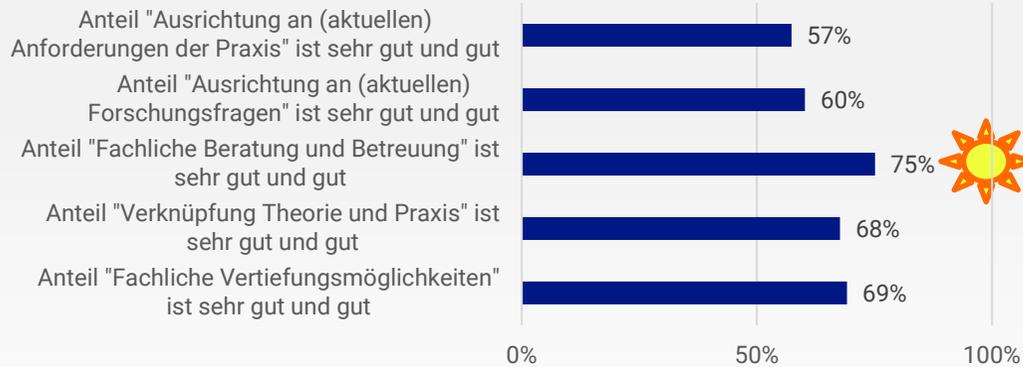
**Zur Studie:** Die Erhebung wurde in den Wintersemestern 2022/23 und 2023/24 vom IHF durchgeführt. Angeschrieben wurden 1.049 Coburger Alumni des Prüfungszeitraums 1. Oktober 2020 bis 30. September 2021 und 913 Coburger Alumni des Prüfungszeitraums 1. Oktober 2021 bis 30. September 2022. Teilgenommen haben 602 Alumni; die Rücklaufquote betrug damit 30,7%.

# Studium - Bewertung

## Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Aspekte Ihres Studiums?

(Skala: 1 Sehr gut – 5 Sehr schlecht), Anteil Antworten 1+2 in %)

### Inhalt des Studiums (sehr gut (1) oder gut (2))



### Methodik (sehr gut (1) oder gut (2))



### Organisation (sehr gut (1) oder gut (2))

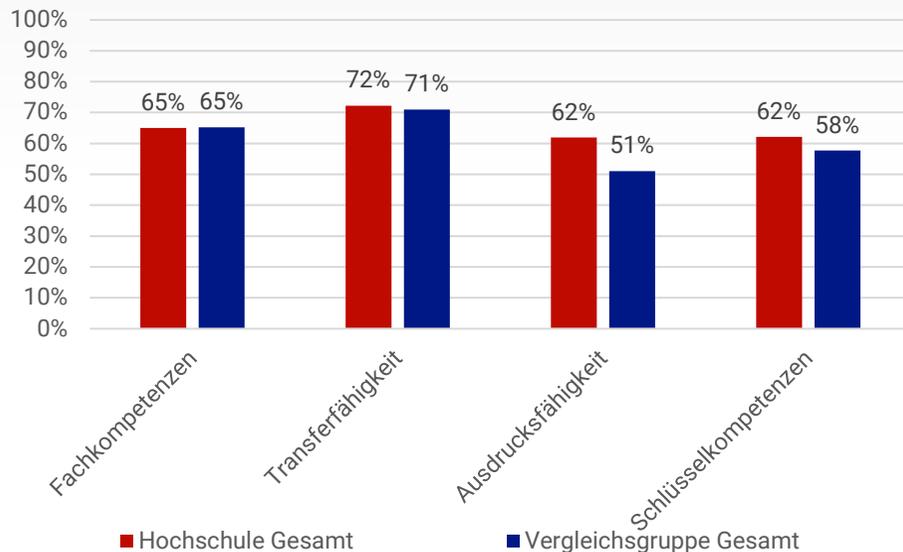


# Kompetenzen – Zugewinn und Relevanz für Beruf

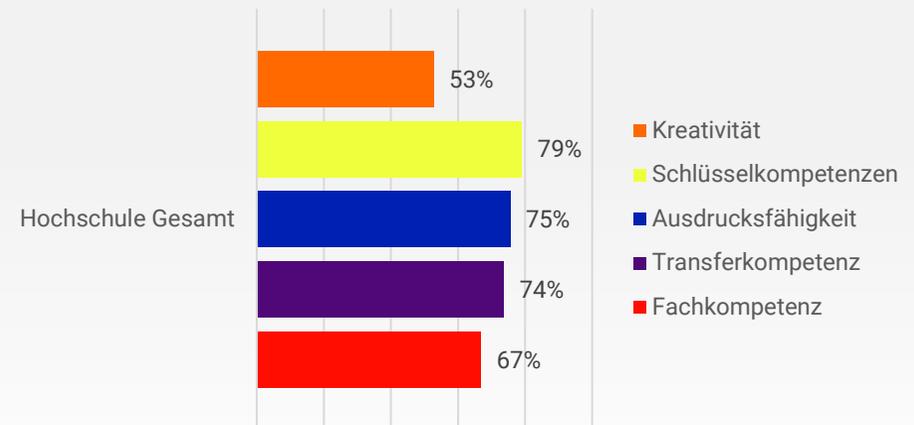
**In welchem Maße haben Sie die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen in Ihrem Studium erworben?**

Mehrheitlich sehen die Alumni für sich hohe oder gute Kompetenzgewinne im Studium (Maß: Stufe 1 und 2 auf 5er-Skala). Die Werte entsprechen jeweils etwa dem Durchschnitt der bayerischen HAW, einzig ihre Ausdrucksfähigkeit schätzen die Coburger Alumni etwas höher ein.

**KOMPETENZGEWINNE IM STUDIUM  
(SKALA 1 IN HOHEM MAÑE - 2-3-4- 5 IN GERINGEM  
MAÑE) ANTEIL DER STUFEN 1 + 2 IN %**



**Berufliche Relevanz der erworbenen Kompetenzen (Skala 1 in hohem Maße - 2 - 3 - 4 - 5 in geringem Maße) Anteil der Stufen 1+2 in %**



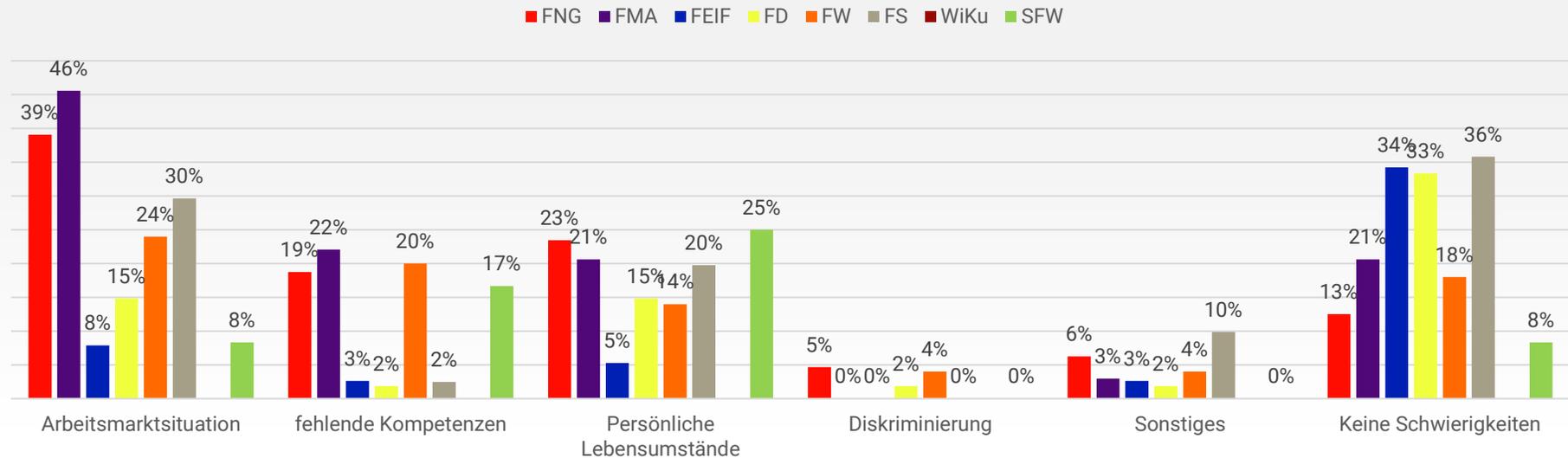
**Wie relevant sind diese in Ihrem Studium erworbenen Kompetenzen für Ihre aktuelle bzw. letzte reguläre Erwerbstätigkeit oder Ihr Referendariat?**

Noch relevanter als die Fachkompetenz sind nach Ansicht der Coburger Alumni die erworbenen überfachlichen Kompetenzen.

# Berufliche Tätigkeit

Viele Studierende der Hochschule Coburg kommen aus der Region und suchen auch hier nach einer ersten Stelle. Alumni haben je nach Fachgebiet zwischen 1,4 und 4,2 Monaten nach einer adäquaten Stelle gesucht und haben verschiedene Schwierigkeiten erlebt, insbesondere mit der Arbeitsmarktsituation.

Erlebte Schwierigkeiten bei Stellensuche in %



## Zufriedenheit mit aktueller beruflicher Tätigkeit:

Fächerübergreifend sind 54% der Coburger Alumni mit ihrer aktuellen beruflichen Tätigkeit (sehr) zufrieden (Ø Bay. HAW: 51%).

# Ausgewählte Meinungen der Alumni zu ihrem Studium

Alumni konnten ihre Antworten zur Zufriedenheit durch Freitextangaben ergänzen. Hinsichtlich der angesprochenen Themen und Wertungen sind diese Rückmeldungen breit gestreut:

Pro	Contra
<p>Die Wiederaufnahme meines Studiums an der Hochschule Coburg war eine der besten Entscheidungen meines Lebens. Ich habe viel Neues und Praxisrelevantes gelernt, die Betreuung (auch weit über das rein fachliche hinaus auf zwischenmenschlicher Ebene) war ausgezeichnet, und das Studium hat mir sehr viel Spaß gemacht.</p>	<p>Das Studium war viel zu breit aufgestellt. In meiner jugendlichen Naivität habe ich mir den am attraktivsten klingenden Studiengang ausgewählt (Meine Hochschule hatte ein gutes Marketing und eine gute Selbstpräsentation). Rückblickend war das ein Fehler und ich hätte mir mehr Zeit bei der Studiauswahl nehmen sollen. Für eine Karriere und eine Vertiefung meiner Kenntnisse werde ich einen Master machen, den werde ich mit mehr Bedacht auswählen.</p>
<p>Viele Lehrkräfte waren sehr engagiert und haben auch versucht die Kurse spannend oder auch mal lockerer zu gestalten. Gerade die kleineren Kurse haben viel mehr Spaß gemacht und waren sehr interessant, besonders da die Praxis dabei viel präsenter war :-)</p>	<p>Mehr internationale Angebote wären schön gewesen und mehr direktes Ansprechen der Studenten. Leider musste man sich diese Infos immer mühsam selbst zusammen suchen.</p>
<p>Rückblicken war die Wahl an der Hochschule Coburg meinen Bachelor zu studieren, für mich die richtige Wahl, da die Hochschule klein und übersichtlich ist. Die kleine Hochschule und noch dazu der kleine Studiengang von ca. 20 Studierenden war in Hinblick auf die persönliche Entwicklung sehr gut. Professoren habe eine gekannt und individueller geholfen. Nachteil der kleinen Gruppengröße war jedoch, dass es nur ein begrenztes Angebot an Wahlpflichtmodulen gab. Durch meinen Master an einer anderen bayrischen Hochschule, die ebenfalls mein Studienfach im Bachelor anbietet, habe ich gemerkt, dass man an der Hochschule Coburg ein breites Grundlagengebiet gelehrt bekommt und das nicht nur oberflächlich!</p>	
<p>- Tolle Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule, die auf Augenhöhe gelehrt haben und bei Fragen oder Schwierigkeiten immer erreichbar waren. - Jederzeit viele Angebote seitens der Hochschulbibliothek, u.a. zur Unterstützung bei Hausarbeiten, Bachelorarbeiten etc. - Interdisziplinäre Projekte haben auch den Austausch und das Kennenlernen von Kommiliton*innen aus anderen Studiengängen ermöglicht. - Neben den Schwerpunktprojekten konnten auch durch die angebotenen Exkursionen Kontakte zu möglichen Arbeitgebern hergestellt werden.</p>	<p>Für Gruppen fehlen weitere Lern Räume, die Bibliothek ist oft ausgebucht. Cafeteria ist oft alles besetzt, die Mensa geschlossen. Es würde auch schon ein großer Raum mit größeren Tischen ausreichen um sich nicht jedesmal einen leeren Raum zu suchen</p>
<p>Insgesamt eine gute Betreuung, viele Hilfestellungen und ein guter Austausch der Dozenten mit den Studierenden sowie der unterschiedlichen Studierenden miteinander (bereits alte Coburger aus dem Bachelor mit den Neuen von extern)</p>	<p>Die Hochschule Coburg sollte Studierende generell bei ihrer Entscheidungsfindung häufiger einbeziehen.</p>

# Fächerübergreifend relevante Empfehlungen der Alumni

---

Auch Empfehlungen waren als Freitextangaben möglich. Neben studiengangbezogenen Wünschen finden sich auch Empfehlungen, die fächerübergreifend interessant sind:

- Praxisnähe beibehalten/ausbauen (25 mal)
  - Die vielen praktischen Projekte habe ich insgesamt als sehr positiv empfunden.
  - Durch das Praxissemester hat man einen guten Einstieg in das Berufsleben bekommen, vielleicht könnte man hier den Studierenden mehr unter die Arme greifen
  - Mehr berufsbezogene Lehrveranstaltungen (z.B. Juristisches, Organisatorisches) zur Vorbereitung auf das Arbeitsleben.
  - Mehr interdisziplinäre Projekte und auch (längere, >1Tag) Exkursionen für eine noch bessere Verbindung von Theorie und Praxis
  - Ausbau der Kontakte zur Industrie im Hinblick auf Praxissemester und Bachelorarbeiten / Praktika wichtig
  - Mehr Projektarbeit in Gruppen ist sinnvoll
- Digitalisierungsgrad in den Studiengängen erhöhen (9 mal)
  - Aufzeichnung von Vorlesungen erleichtert Zeitmanagement.
  - Mehr Vorlesungen sollten Online angeboten werden. Die Aufzeichnung der Vorlesungen war ein sehr hilfreiches Mittel, für Übungsaufgaben, zur Klausurvorbereitung und als Wiederholungsmöglichkeit.
  - Lehrangebote der Praxis etwas digitalisierter nach vorheriger, analoger Einführung durchführen

Die Ergebnisse nutzt die Hochschule u.a. zur Verbesserung ihrer Studienangebote. Die Studiendekane informieren ihre jeweilige Fakultät in ihrem jährlichen Lehrbericht über die gewonnenen Erkenntnisse und empfehlen ggf. Maßnahmen. Die Lehrberichte sind hochschulintern in [mycampus](#) einsehbar.

Um Alumni, die nicht mehr auf mycampus zugreifen können über die Ergebnisse der jüngsten BAS zu informieren, veröffentlicht das Referat Lehrinnovation und -qualität jeweils eine Übersicht auf der Hochschulwebseite im Abschnitt "[Interne und externe Evaluationen](#)".

Außerdem bieten in vielen Fakultäten Alumni-Netzwerke und -Veranstaltungen die Gelegenheit, Ergebnisse zu diskutieren und sich über Reformprozesse zu informieren.

Weitere Informationen zur BAS, die Veröffentlichungen des IHF und die Kontaktdaten finden Sie unter <https://www.bap.ihf.bayern.de/bas/aktuelles>

**Wir danken allen Alumni herzlich für ihr wertvolles Feedback.**